

## 2. ZASADNUTIE – 18.11.2011

### **Program:**

- 1. Výchovno-vyučovacie problémy v triedach s IVP, predmety a návrhy a ich riešenie,**
- 2. Problematické vyučovanie sluchovo-postihnutých žiakov – návrhy na riešenie**

1. Individuálny vých. – vyuč. plán je vypracovaný podľa individuálnych vedomostí a osobitosti žiaka. Je prispôsobený k potrebám konkrétneho žiaka. Cieľom je, aby sa naučili čítať, písať, počítať. Osvojiť základné hygienické potreby a základné domáce práce. Žiaľ individuálni žiaci nechodia pravidelne, a preto vypracovaný plán sa ťažko realizuje.

2. Vyučovanie sluchovo postihnutých žiakov je dosť problematické, lebo nie sú podmienky. Proces vyučovania je ovplyvnený rodinným prostredím, školou a aj samotným žiakom. Pokiaľ sa týka rodiny, je dôležité si uvedomiť aké je jej materiálne a sociálne prostredie. Napr: v mnohých rodinách je nedostatok kníh. Výchovno-vzdelávací proces musí reagovať na požiadavky súčasnej doby, ktoré sa prejavujú prostredníctvom nových metód vo vyučovacom procese. Musíme sústavne sledovať aktuálne trendy. Nové netradičné metódy, ktoré sa zavádzajú do vyučovania žiakov so sluchovým postihnutím sú úspešné.

K netradičným metódam patria napríklad:

- projektové vyučovanie,
- skupinové a kooperatívne vyučovanie,
- problémové vyučovanie,
- zážitkové učenie,
- integrované tematické vyučovanie,
- dramatizácia.....

Tieto nové netradičné metódy učiteľa a vychovávateľky si môžu osvojiť na kurzoch.

V Rimavskej Sobote,

dňa: 18.11.2011

zápis: Mgr. E. Gálová