

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola
Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012**

PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

1. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jaz. maďarským

Praktická škola s vyuč. jaz. maďarským

2. **Adresa školy:** Hviezdoslavova 24 979 01 Rimavská Sobota

3. **Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 – 0475623232

4. **Internetová a elektronická adresa školy:** skola@szsmrs.edu.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Krajský školský úrad v Banskej Bystrici ČSA 26, 974 01
Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcií:

PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy

PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky

Mgr. Elvíra Agócssová, zástupkyňa riaditeľky

Rada školy

Predseda RŠ: **Mgr. Agnesa Czókolyová** / zástupca pedagogických zamestnancov /

Mgr. Agnesa Gálová / zástupca pedagogických zamestnancov /

Členovia RŠ **Valéria Oroszová** / zástupca nepedagogických zamestnancov /

JuDr. Iveta Paračková / zástupca zriaďovateľa /

Bc. Lýdia Koreňová / zástupca zriaďovateľa /

Mgr. Pavel Kuka / zástupca zriaďovateľa /

Ing. Pavel Sabo / zástupca zriaďovateľa /

Tünde Mikeová / zástupca rodičov/

Angelika Mátéová / zástupca rodičov/

Anna Havierníková / zástupca rodičov/

Nataša Baňová / zástupca rodičov

Poradné a metodické orgány školy :

Metodické združenie - 1. a 4. roč.-

- vedúca MZ - Mgr. Eva Gálová

Predmetov komisia - 5. a 9. roč. a Praktická škola

- vedúca PK - Mgr. Tímea Kováčová

Koordinátorka protidrogovej prevencie:

Mgr. Marcela Bálintová

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Anikó Németh

2. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2011/2012 sa vyučovalo k 15. septembru v 16 triedach a mali sme 3 oddelenia ŠKD. Školu navštevovalo 142 žiakov. Ročníky 1.- 4. navštevovalo 33 žiakov, ročníky 5.-9. navštevovalo 97 žiakov a PŠ - 12 žiakov.

Rozdelenie ročníkov do tried bolo nasledovné:

Trieda	Počet žiakov
I.A	5
I. B	6
II. A	6
III. A	7
IV. A	9
V. A	10
V. B	8
VI. A	10
VI. B	12
VII. A	11
VII. B	9
VIII.A	11
VIII.B	9
IX. A	8
IX. B	9
PŠ 1.	12
Spolu:	142

Školský klub detí :

Oddelenia	Počet žiakov
1. oddelenie	8
2. oddelenie	10

3. oddelenie	12
---------------------	-----------

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole.

Predpokladaný počet žiakov :

- v 1. ročníku v školskom roku 2011/2012 –je 8 žiakov

Počet žiakov prijatých na OU : 0 žiakov

V školskom roku 2011/2012 ukončili povinnú školskú dochádzku na škole 25 žiaci. Bohužiaľ, ani jeden žiak nenastúpil na ďalšie vzdelávanie na OU.

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ s VJM k 30.6.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	PŠ -1	PŠ 2-3	Spolu
Počet žiakov	-	1	1	1	5	5	7	5	25

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Ku koncu školského roka 2011/2012 sme mali 145 žiakov. Na I. stupni dvaja žiaci v 3 a 4 ročníku boli neklasifikovaní, na II. stupni to boli 8 žiaci / v 5. ročn. 2, v 7. ročn 2, v 8. roč. 2, v 9. roč. 2/. V Praktickej škole nám 1 žiak zomrel.

Na I. stupni medzi obľúbené predmety patrí matematika, ale takisto aj MJL, kde zvládli čítanie s porozumením, prepis, odpis. Na PRV žiaci pracujú samostatne, sú zruční, šikovní a usilovní. Na II. stupni je u väčšiny žiakov najobľúbenejším predmetom informatika – práca s počítačom . Žiaci naďalej dosahujú slabšie výsledky v predmetoch chémia, fyzika, dejepis, zemepis. Tieto predmety žiakov nezaujímajú, nevidia zmysel, prečo sa to majú učiť. U starších žiakov nastáva problém aj na PRV, nechce sa im pracovať, neobľubujú práce na školskom pozemku, nie sú v rodine vedení k týmto prácam.

Prospech žiakov u koncu šk. roka 2011/2012

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2	Zníž. zn. zo správania 3
I. A.	7	7	0	0	0	0
I. B	6	6	0	0	0	0
II. A	8	8	0	0	0	0
III. A	7	6	0	1	0	0
IV. A	9	8	0	1	0	0
V. A	10	10	0	0	6	0
V. B	7	7	0	0	3	0
VI. A	10	8	0	2	0	0
VI. B	12	12	0	0	3	3
VII. A	11	11	0	0	4	0
VII. B	8	7	0	1	0	0
VIII. A	11	10	0	1	4	0
VIII. B	10	8	0	2	2	0
IX. A	8	6	0	2	0	0
IX. B	9	8	1	0	0	0
Spolu	133	122	1	10	0	0

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2
PŠ I. – II. - III	12	11	0	0	0
Spolu	12	11	0	0	0

Známky zo správania boli znížené z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených hodín, z krádeže a z porušovania školského poriadku.

V školskom roku 2011/2012 vymeškali žiaci spolu 16 261 ospravedlnených vyučovacích hodín a 16 772 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 33 033 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 248,36 vyučovacích hodín. Priemerný počet ospravedlnených vyučovacích hodín za školský rok 2011/2012 je 122, 26 a priemerný počet neospravedlnených vyučovacích hodín je 126, 10.

V školskom roku 2011/2012 vymeškali žiaci Praktickej školy 1172 ospravedlnených vyučovacích hodín a 1497 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 2669 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 242,63 vyučovacích hodín.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované pohovory so žiakmi i s rodičmi nielen v priestoroch školy, ale i priamo v rodinách.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2011/2012 boli žiaci prvého, druhého, tretieho, piateho, šiesteho a siedmeho ročníka variantu A a B vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 4. ročníka, 8. ročníka a 9. ročníka variantu A a B boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

K 30. júnu 2012 bolo v škole zamestnaných 31 zamestnancov, z toho 26 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4	16	20
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	1	2	3
spolu	5	21	26

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3 učiteľky, ukončenie 2012
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov v MPC v Banskej Bystrici	1 učiteľky, ukončenie 2013
Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov – anglický jazyk	1 učiteľka

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Školský rok 2011/2012 bol v našej škole mimoriadne bohatý na množstvo zaujímavých aktivít napr:

- Deň zdravej výživy,
- Mikuláš, Vianočné tvorivé dielne
- Beseda – o drogách , o hygiene, krádež, dôležitosť PŠD, sebapoškodzovanie, domáce násilie, prevencia domáceho násillia na deťoch, ochrana životného prostredia

- Deň Zeme, Deň vody,
- MDD,

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili to bola Vianočná besiedka a program ku Dňu matiek

Súťaže:

V rámci školy : recitačná súťaž, výtvarná súťaž

V rámci špeciálnych škôl:

- Čarovná ceruzka v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž „Recykláčik“ ŠZŠ Hnúšťa,
- Dielo šikovných rúk v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž o najoriginálnejšiu Valentínku ŠZŠ Klenovec,
- Snehové kráľovstvo ŠZŠ v Hnúšťa
- Súťaž - veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec,
- Spevácka súťaž v ŠZŠ Lučenec,
- Športové hry v ŠZŠ Rimavská Seč,

V rámci regiónu a Slovenska:

- Výtvarná súťaž – Divadlo očami detí 2011 – org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota a Mestské kultúrne stredisko Revúca,
- IV. ročník výtvarnej súťaže , Fašiangy na Gemeri a Malohonte“ - org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota,
- XI. výtvarná a literárna súťaž Isvána Ferenczyho organizované Csemadok Rimavská Sobota,
- Súťaž „ Romano DŽIVIPEN – Rómsky život,
- Celoslovenský XI. výtvarný salón znevýhodnených detí 2010,
- Celoslovenská výtvarná súťaž – Ovocie a zelenina, ktorú mám rád

Kino – filmy, divadelné predstavenie:

- Cisárové nové šaty
- Artúr zachráni Vianoce,
- Saxana a lexikón kúzel,
- Mapec,
- Zabudnutý čert,
- Žabia princezná.

Výlety, exkurzie:

V školskom roku 2011/2012 sme organizovali výlety len v rámci mesta. Žiaci boli v záhrade prvého mája, na Kurinci.

Prezentácia školy

Aj v tomto školskom roku sme kládli dôraz na kvalitnú prezentáciu školy na verejnosti.

Žiaci vystúpili na Dni mesta, v Reedukačnom ústave v Čerenčanoch v júni na deň otvorených dverí mali obrovský úspech v DSS vo Veľkom Blhu.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom na Slávnostnej akadémii žiakov SZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2011/2012 boli podané nasledovné projekty:

- Nadácia Orange – školy pre budúcnosť 2011/201 – „S čarovnou farbičkou do rozprávky“ - neúspešný,
- Nadácia Orange – školy pre budúcnosť 2011/2012 – „Učme sa rýchlo a ľahko“ - neúspešný,
- Konto Orange – Kultúra bez bariér 2010/2011- Speciálna Superstar– neúspešný,
- Vzdelávanie pre všetkých 2012- Školská úspešnosť cez IKT - neúspešný,

Ďalej je škola zapojená do projektov

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a v stredných školách.
2. Zelená škola.
3. Národný projekt poskytovania stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku hmotnej núdze.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2012/2012 bola na našej škole vykonaná následná inšpekcia v dňoch 11.06.2012 do 03.07.2012, ktorej predmetom bolo odstránenie stavu nedostatkov zistených pri inšpekcii v dňoch 09.05.2011 do 10.05.2011 a 12.05.2011. Z inšpekcie prijaté opatrenia boli splnené.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Edukácia sa v školskom roku 2011/2012 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy.

V hlavnej budove sa nachádza 6 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica, výdajňa jedál a jedáleň. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa.

V druhej budove sa nachádza 8 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa. Pomocou pracovníkov ktorí boli u nás zamestnaný z úradu práce na aktivačnom sme počas letných prázdnin vymaľovali chodby v obidvoch budovách a opravili poškodené lavičky a stoličky.

Nadalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie. Niektoré učebné pomôcky si robíme samostatne na pracovných vyučovaniach/ napr. na matematiku/ alebo v rámci záujmových krúžkov.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: **537 254 €**,

- mzdy, platy, odmeny (610): **268 658 €**,

- poisťné a príspevok do poisťovní (620): **93 408 €**,

- tovary a služby (630): **175 188 €**.

2. príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2010/2011 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2008/2009 boli v sume **3 909 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **1 955 €**,

- poisťné a príspevok do poisťovní (620): **683 €**,

- tovary a služby (630): **1 271 €**.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: **0 €**.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- na dopravu žiakov – **1 855 €**.

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **1 693,20€**.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

1. Pokračovať v ďalšom vzdelávaní ped. zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy
3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy,
4. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopností,
5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie vých.-vzdel. procesu i mimoškolských aktivít žiakov,
6. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti (mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy),
7. Vytvoriť školu tzv. „rodinného“ typu, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov (kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky),
8. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy s odborníkmi na túto tému, výstavky, rôzne žiacke práce, letáky pre žiakov a rodičov, atď.
9. Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania.
10. Zlepšiť administratívnu úroveň pedagogickej dokumentácie.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> - snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe, - spolupráca s organizáciami, - široká ponuka záujmových krúžkov, - kladné vzťahy v rovine učiteľ - žiak, - školská knižnica - asistent učiteľa, - vlastné priestory, - vybavenie školy počítačovou technikou 	<ul style="list-style-type: none"> - sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností, - absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov, - nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí, - materiálne zabezpečenie dielní, - zastaralý školský nábytok,
<i>Príležitosti</i>	<i>Ohrozenia</i>
<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia školy na verejnosti, - organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov - sponzorské dary, projektové aktivity, granty, - zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, - rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, - psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie, - obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy 	<ul style="list-style-type: none"> - predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií - dochádzka niektorých žiakov do školy,

15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne. Naši absolventi majú veľké problémy s uplatnením sa na pracovnom trhu. Táto skutočnosť a v mnohých prípadoch aj príklad zo strany rodiny vedie deti k nezájmu o ďalšie vzdelávanie.

V Rimavskej Sobote, 02. októbra 2012

Vypracovala: PaedDr. Iveta Tóthová

riaditeľka školy

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 04.októbra 2012 a v Rade školy
15. októbra 2012.