

***Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola
Hviezdoslavova 24, Rimavská Sobota***



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2014/2015***

PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY za školský rok 2014/2015

Správa je vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a doplnená podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§2 ods. 1 písmeno a) Základné a identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jazykom maďarským
Praktická škola s vyuč. jazykom maďarským
- 2. Adresa školy:** Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota
- 3. Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 -0475623232
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** szsmrs.edupage.org, szsmrs@gmail.com
- 5. Údaje o zriaďovateli školy:** Okresný úrad Banská Bystrica
Nám. L. Štúra, 974 05 Banská Bystrica

6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy
PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Elvira Agócssová, zástupkyňa riaditeľky

7. Údaje o rade školy a poradných orgánoch:

Rada školy

Predseda: Mgr. Agnesa Czókolyová - zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Agnesa Gálová - zástupca pedagogických zamestnancov

Zapisovateľ: Alica Štorková - zástupca nepedagogických zamestnancov

Členovia: JUDr. Iveta Paračková - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Kuka - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Ludmila Očenášová - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Martin Dovčiak - delegovaný zástupca zriaďovateľa/

od 1.9.2014 ho nahradila Ing. M. Skřivánková

Tunde Mikeová - zástupca rodičov
Angelika Mátéová - zástupca rodičov
Alica Velochová - zástupca rodičov
Peter Banda - zástupca rodičov

V školskom roku 2014/2015 rada školy zasadala trikrát:

- 11. septembra 2014 prerokovala plán práce školy a školský poriadok na školský rok 2014/2015, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2013/2014. Všetky plány a správa boli radou školy schválené.
- 05. marca 2015 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. r. 2014/2015, výročnú správu rady školy za šk. rok 2014, návrh plánu práce RŠ na rok 2015. Koncepčný zámer školy na ďalší kalendárny rok a vyhodnotenie za rok 2014.
- 27. mája 2015 – Boli prerokované návrhy na počty prijímaných žiakov v šk. roku 2015/2016, informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch na škole.

Poradné orgány riaditeľa školy: pedagogická rada, metodické združenie pre 1. stupeň, predmetová komisia pre 2. stupeň,

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2014/2015 dvanásťkrát:

- 24. septembra 2014 prerokovala plán práce výchovného poradcu a metodických orgánov školy MZ a PK a koordinátorov, školský poriadok školy, ŠKD, štatút PK a MZ, smernicu o šikanovaní.,
- 22. októbra 2014 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek.
- 26. novembra 2014 – zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. štvrťrok v šk roku 2014/2015 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole
- 18. decembra 2014 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie rôznych súťaží ,vyhodnotenie I. štvrťroka 2014/2015.
- 7. január 2015 – aktuálne problémy na škole a ich riešenie.
- 26. januára 2015 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. polrok v šk roku 2014/2015 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, výsledky z hospitačnej činnosti, zámer vzdelávania a samovzdelávania.

- 2. február 2015 – schválenie kolektívnej zmluvy 2015, oboznámenie sa s novými smernicami.
- 16. február 2015 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek a aktuálne problémy na škole.
- 23. apríla 2015 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za III. štvrťrok v šk. roku 2014/2015 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole
- 28. mája 2015 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie III. štvrťroka šk. roka 2014/2015.
- 23. júla 2015 zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za II. polrok v šk. roku 2014/2015 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole.
- 1. júla 2015 - vyhodnotenie III. štvrťroka šk. roka 2014/2015, vyhodnotenie činnosti učiteľov, vychovávateľiek a vyhodnotenie súťaží.

Metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD zasadalo v školskom roku 2013/2014 päťkrát :

Prioritami činnosti MZ boli

- zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom osvojenia si primeraného množstva vedomostí a zručností žiakmi v súlade s učebnými osnovami ŠZŠ a ŠKD,
- pristupovať profesionálne, zodpovedne a dôsledne k pedagogickej dokumentácii,
- venovať zvýšenú pozornosť odbornó – metodickej problematike vyučovania v špec. škole,
- kolektívne a tvorivo riešiť aktuálne pedagogické problémy,
- zúčastňovať sa odborných školení, seminárov a metodických aktivít,
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov,
- venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením,

Predmetová komisia pre 2. stupeň zasadala v školskom roku 2013/2014 päťkrát:

Predmetová komisia,

- poskytovala adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností, pomoc začínajúcim učiteľom, zvyšovanie pedagogickej kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov,
- kolektívne sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy,

- sledovala nové trendy v pedagogike, oboznamovala sa s modernými stratégiami, progresívnymi metódami a formami vyučovania.

Š2 ods. 1 písmeno b) Údaje o počte žiakov:

V školskom roku 2014/2015 sa vyučovalo v 16 triedach a mali sme 2 oddelenie ŠK. Školu navštevovalo 156 žiakov. Ročníky 1.-4. navštevovalo - 50 žiakov, ročníky 5.-9. navštevovalo - 95 žiakov a PŠ – 11 žiakov.

		na začiatku školského roka	na konci školského roka
Celkový počet žiakov v škole		156	156
ŠZŠ + PŠ a ŠKD:			
ŠZŠ:	celkový počet žiakov v ŠZŠ:	145	145
	z toho variant A:	98	98
	variant B:	47	47
	variant C:	0	0
PŠ:	celkový počet žiakov v PŠ:	11	11
ŠKD:	celkový počet žiakov v ŠK:	18	18

Tabuľka o počte žiakov a triedach ku dňu 30. 06. 2015

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ/asistent učiteľa	Vychovávateľ
1	I. A	8	7	1	Mgr. B. Csépeová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
2	II. A	12	6	6	PaedDr. I. Šťavinová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
3	III. A	9	9	0	Mgr. J. Killnerová	Bc. E. Nagyová
4	IV. A	12	4	3	Mgr. E. Gálová	Bc. H. Füzér
5	IV. B	9	4	5	PaedDr. P. Bartók p. L. Danyi	Bc. H. Füzér
6	V. A	9	4	2	Mgr. Bc. K. Figeiová	Bc. H. Füzér
7	V. B	9	4	2	Š. Czako	Bc. H. Füzér
8	VI. A	10	5	5	Mgr. J. Csank p. L. Danyi	
9	VI. B	9	5	4	Mgr. A. Gálová p. L. Danyi	
10	VII.A	12	5	6	Mgr. A. Czókolyová	
11	VII. B	10	5	5	Mgr. T. Kováčová p. L. Danyi	

12	VIII. A	9	8	4	Bc. P. Agócs p. L. Danyi	
13	VIII. B	9	6	3	Mgr. A. Németh p. L. Danyi	
14	IX. A	8	4	5	PaedDr. K. Tiffingerová	Bc. H. Füzér
15	IX. B	10	3	5	Mgr. M. Šimonová Bc. M. Páková	
16	I. PŠ	11	6	3	Ing. Ľ. Tóth	Bc. H. Füzér
	Spolu žiakov	106	57	49	Spolu učiteľia / asistenti učiteľa 13 / 3	Spolu vychovávateľia 2

Tabuľka o počte žiakov a oddeleniach ŠKD ku dňu 30. 06. 2015

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vychovávateľ
prvé	1.,2.,3.,4.	8	5	3	Bc. E. Nagyová
druhé	4.,5.,6.,9.,PŠ	10	6	4	Bc. H. Anderkó
	Spolu žiakov	18	11	7	

§2 ods. 1 písmeno c) Údaje o počte žiakov:

- údaje o počte žiakov v prvých ročníkoch

Ročník / žiaci	Prijatí žiaci		
	spolu	chlapci	dievčatá
Novoprijatí žiaci	5	5	0
Opakujúci ročník	3	2	1
Spolu	8	7	1

- údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

KONČIACI ŽIACI V šk. r. 2014/2015 v ŠZŠ s VJM		ROČNÍK spolu / dievčatá (d)				
		6.	7.	8.	9.	PŠ
ukončili vzdelávanie v ŠZŠ s VJM v Rim. Sobote		1/1	1/0	3/1	9/6	6/3
z toho	ukončili PŠD vekom	1/1	1/0	2/1	1/1	0/0
	požiadali o opakovanie 9. ročníka	----	----	----	----	----
	záujem o vzdelávanie v OU	----	----	----	----	----
	o podali si prihlášky	----	----	----	----	----

	boli prijatí	----	----	----	—	----
	nemali záujem o ďalšie vzdelávanie	1/1	1/0	3/1	9/6	6/3

§2 ods. 1 písmeno d) Údaje o prijatých žiakoch na strednú školu (praktickú školu):

PRIJATÍ ŽIACI DO PŠ V ŠK. R. 2014/2015		Spolu / dievčatá
prijatí do 1. ročníka PŠ		6/3 d
z toho	zo ŠZŠ s VJM Rim Sobota	6/3 d
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	5/2 d

§2 ods. 1 písmeno e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania:

Tabuľka hodnotenia a koncoročnej klasifikácie podľa stupňa vzdelania

		I. stupeň	II. stupeň	Praktická škola
Počet žiakov		50	95	11
Prospeli s vyznamenaním		13	21	6
Prospeli veľmi dobre		4	16	2
Prospeli		25	50	2
Neprospeli		0	8	1
Stupeň správania	1 veľmi dobré	49	78	9
	2 uspokojivé	1	17	2
	3 menej uspok.	0	0	0
	4 neuspokojivé	0	0	0

Tabuľka hodnotenia prospechu a správania podľa jednotlivých ročníkov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2	Zniž. zn. zo správania 3
I.A	8	7	0	1	0	0
II.A	12	9	0	3	0	0
III.A	9	8	0	1	0	0
IV.A	12	9	0	3	1	0
IV.B	9	9	0	0	0	0
I.- 4.roč.	50	42	0	8	1	0
V.A	9	8	0	1	1	0
V.B	9	9	0	0	0	0
VI.A	10	10	0	0	3	0
VI.B	9	9	0	0	2	0
VII.A	12	11	0	1	3	0
VII.B	10	10	0	0	4	0
VIII.A	9	7	0	2	0	0

VIII.B	9	9	0	0	0	0
IX.A	8	7	0	1	1	0
IX.B	10	7	0	3	3	0
5. – 9. roč.	95	87	0	8	17	0
Spolu 1-9.r.	145	129	0	16	18	0

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2
PŠ I.A /1.-2. roč./	11	10	0	1	2
Spolu	11	10	0	1	2

Tabuľka výsledkov koncoročnej klasifikácie podľa priemerného prospechu z jednotlivých predmetov v jednotlivých ročníkoch a celkovo

ŠZŠ		Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Rozvíjanie k.s.	Rozvíjanie g.z.	Vecné učenie / Vlastiveda	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vyučovanie	Svet práce	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	priemer za jednotlivý ročník
I. stupeň	I.A	—	2,14	—	—	1,17	2,00	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,14	1,17	1,14	1,46
	II.A	—	2,33	—	—	1,50	2,56	—	—	—	—	—	-	—	—	1,00	—	1,00	1,00	1,00	2,13
	III.A	2,00	2,63	—	—	1,67	2,50	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,00	1,33	1,00	2,34
	IV.A	2,00	2,33	—	—	1,50	2,22	—	—	—	—	—	-	—	—	1,00	—	1,00	1,25	1,00	1,96
	IV.B	4,00	3,67	—	—	4,0	3,33	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,00	1,00	1,00	2,50
priemer za predmet I. st.		2,67	2,62	—	—	1,97	2,52	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,03	1,15	1,03	2,08
II. stupeň	V. A	2,83	2,88	—	—	2,40	2,75	---	---	---	---	---	a	1,25	---	1,60	---	1,60	1,60	1,25	2,02
	V. B	3,22	2,78	—	—	2,17	2,78	---	---	---	---	---	a	1,67	---	1,67	---	1,00	1,17	1,50	1,99
	VI.A	3,8	3,8	—	—	2,83	2,5	---	---	---	---	---	a	2,00	---	1,57	---	1,57	1,14	1,71	2,32
	VI.B	2,56	2,78	2,78	2,78	2,33	2,44	---	---	---	---	---	a	1,20	---	1,75	---	1,56	1,38	1,63	2,59
	VII. A	2,36	2,55	—	—	---	2,40	2,56	2,11	2,11	2,56	1,56	a	1,78	---	1,33	1,56	1,44	1,22	1,44	1,93
	VII. B	3,5	3,5	—	—	—	2,80	3,56	2,78	3,67	3,56	2,78	a	1,89	—	2,11	2,22	2,22	2,22	1,67	2,75
	VIII. A	3,50	3,50	—	—	—	2,80	3,56	2,78	3,67	3,56	2,78	a	1,89	—	2,11	2,22	2,22	2,22	1,67	2,75
VIII.	2,71		2,	—	2,14	2,33	—	—	—	—	—	a	2,00	---	2,00	2,	2,17	1,67	1,83	2,14	

	B		2,33	33													00				
	IX. A	2,43	2,14	—	—	---	2,29	2,14	1,71	1,71	1,86	1,29	a	1,29	2,14	1,29	1,29	1,00	1,14	1,29	1,97
	IX. B	2,43	2,33	1,71	—	---	2,43	—	—	—	—	—	a	2,00	—	2,00	2,00	2,17	1,67	1,83	2,12
priemer za predmet II. st.		2,93	2,86	2,27	2,78	2,37	2,55	2,96	2,35	2,79	2,89	2,10	a	1,82	2,14	1,70	1,88	1,70	1,54	1,58	2,29
Celkovo		2,87	2,78	2,27	2,78	2,17	2,54	2,96	2,35	2,79	2,89	2,10	a	1,82	2,14	1,50	1,88	1,47	1,41	1,40	2,23

PŠ trieda/ predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Príprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve	priemer za jednotlivý ročník
I.r.	2,38	1,88	1,25	2,00	1,25	1,38	1,50	2,50	1,50	1,63	1,75	1,50	1,88	1,88	1,73
II.r.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,07
Celkový priemer za predmet	2,10	1,30	1,20	1,80	1,10	1,30	1,50	1,70	1,40	1,50	1,60	1,40	1,60	1,70	1,51

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v ŠZŠ s VJM a PŠ s VJM sa prihliada na druh a stupeň postihnutia (variant A, B, C) žiakov. Výsledky hodnotenia sa zosúladiť s požiadavkami učebných osnov, individuálnych vzdelávacích programov a zvládaním zručností a návykov. Správanie žiakov bolo hodnotené podľa pravidiel školského poriadku a vnútorného poriadku školy. Do úvahy sa bralo aj hodnotenie správania mimo školy.

2 ods. 1 písmeno f) Zoznam učebných odborov a ich zameranie:

V školskom roku 2014/2015 bola praktická škola zameraná na domáce práce a pomocné práce v administratíve.

Uplatňované boli učebné osnovy a učebné plány vypracované podľa Školského vzdelávacieho programu pre Praktickú školu s VJM v Rimavskej Soboti.

§2 ods. 1 písmeno g) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov:

1. Počet zamestnancov školy ku dňu 30. 06. 2015:

Celkový počet zamestnancov:	31
Pedagogickí zamestnanci:	25
z toho riaditeľka:	1
zástupca riaditeľa:	2

učitelia:	17
vychovávateľa:	2
asistenti učiteľa:	3
Zamestnanci nepedagogických činností:	6
z toho školník:	1
upratovačky:	2
hospodárka:	1
účtovníčka:	1
kuchárka	1

2. Plnenie kvalifikačných predpokladov:

Pedagogickí zamestnanci	učitelia	vychovávateľa	asistenti učiteľa
I. stupeň SZŠ – PGZ spolu	5	1	2
Kvalifikovaní	5	1	1
Nekvalifikovaní	0	0	1
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0
Kvalifikovanosť na I. stupni	100%	100%	50%
II. stupeň SZŠ – PGZ spolu	14	1	1
Kvalifikovaní	10	1	1
Nekvalifikovaní	3	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1	0	0
Kvalifikovanosť na II. stupni	78%	100%	100%
PŠ – PGZ spolu	1	–	–
Kvalifikovaní	0	–	–
Nekvalifikovaní	0	–	–
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1	–	–
Kvalifikovanosť v PŠ	50%	–	–

Tabuľka odbornosti vyučovania podľa jednotlivých predmetov

ŠZŠ		PREDMETY	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Vecné učenie / Vlastiveda	Matematika	Fyzika	Biológia / Prírodopis	Dejepis	Geografia / Zemepis	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vyučovanie	Svet práce	Hudobná výchova	Telesná výchova
I. stupeň	PGZ spolu	5	5	5	5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	5
	kvalifikovaní	5	5	5	5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	5
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0	--	0	0
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	0	--	0	0
ODBORNOSŤ v %		100%	100%	100%	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	100%	--	100%	100%	100%
II. stupeň	PGZ spolu	10	10	6	10	4	2	3	4	4	4	5	3	1	14	7	4	11
	kvalifikovaní	6	6	3	6	3	2	2	3	2	2	2	1	1	8	5	3	6
	nekvalifikovaní	3	3	2	3	0	0	0	0	0	1	2	1	0	5	1	1	4
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
ODBORNOSŤ v %		60%	60%	50%	60%	75%	100%	67%	75%	75%	40%	33%	100%	57%	71%	%	75%	55%
PŠ		PREDMETY	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Príprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve		
PŠ	PGZ spolu	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	kvalifikovaní	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
ODBORNOSŤ PŠ v %		100%	100%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		

§2 ods. 1 písmeno h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	1		1	
VŠ štúdium II. stupňa	1		1	

§2 ods. 1 písmeno i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

		ŠZŠ	ŠKD	PŠ
Súškolské aktivity	Detská dopravná súťaž	/		/
	Mikuláš – kultúrny program	/	/	/
	školské kolo stolnotenisového turnaja	/	/	/
	súťaž o najkrajšiu tekvicu	/	/	/
	Vianočné tvorivé dielne	/	/	/
	školské kolo výtvarnej súťaže	/	/	/
	športové aktivity „ Športom proti drogám“	/	/	/
	besedy s príslušníkmi policajného zboru	/	/	/
	výstava výtvarných a ručných prác v škole	/	/	/
	kultúrne popoludnie pre matky – „Deň matiek“	/	/	/
	Fašiangový a Valentínsky karneval	/	/	
	súťaž o najväčšieho snehuliaka		/	
	kreslenie na školskom dvore		/	
	Deň vody, Deň Zeme	/		/
	súťaž o najkrajšiu Veľkonočnú dekoráciu	/		/
	súťaž o najkrajší Adventný veniec	/		/
	Deň športu	/	/	/
	Deň detí	/	/	/
	Súťaž - Batika	/	/	/
	Výtvarná súťaž – príroda okolo nás	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu vianičnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu triedu	/	/	/
	Spevácka súťaž „ Špeciálna superšár“	/	/	/
	Prednes poézie a prózy	/	/	/
	Valentínska pošta	/		/
mimoškolské aktivity a prezentácia školy na verejnosti				
	Súťaž „ Čarovná ceruzka – Rim. Seč	/		
	Súťaž „Dielo šikovných rúk“ – Rim. Seč	/		
	Výtvarná súťaž Vianoce ZŠ Tisovec	/		
	beseda v mestskej knižnici	/	/	/
	Výtvarná súťaž - „Moja vlasť, môj domov“ ŠZŠ I Fiľakovo	/		
	Výtvarná súťaž - Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentinka“ ŠZŠ KLenovec	/	/	
	Výtvarná súťaž Veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec	/		/
	Výtvarná súťaž - „Rozprávkový svet“ ŠZŠ I Fiľakovo	/		
	Projektový deň - Nagyanyám mesélte hogy.. – v Gemeri	/	/	/
	cezpoľný beh o cenu primátora mesta ZŠ s MŠ Jelšava	/		
	návšteva múzea v Jelšave – „Jelšavské povesti“		/	
	Spevácka súťaž v ŠZŠ Lučenec	/		
	Športové hry v Hnúšti	/		
	Spevácka súťaž v ŠZŠ Hnúšti	/		

§2 ods. 1 písmeno j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- ✓ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- ✓ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

§2 ods. 1 písmeno k) Inšpekčná činnosť:

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná Štátna školská inšpekcia.

§2 ods. 1 písmeno l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Edukácia v školskom roku 2014/2015 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy. V hlavnej budove sa nachádza 7 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica, výdajňa jedál a jedáleň. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa. V druhej budove sa nachádza 8 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa. Nad'alej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie.

§2 ods. 1 písmeno m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 498 360 €

- mzdy, platy, odmeny /610/: **314 538 €**
- poisťné a príspevok do poisťovní /620/: **110 388 €**
- tovary a služby /630/: **73 434 €**

2. Príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2014/2015 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2014/2015 boli v sume **4 190 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV /610/: **2 116 €**
- Poisťné a príspevok do poisťovní /620/: **739 €**

Tovary a služby /630/:

§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy

pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:

- 1 335 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- na dopravu žiakov – 1 776 €

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- Dotácia na učebné pomôcky v sume: 1 145,40 €

§2 ods. 1 písmeno n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2014/2015:

1. Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. - *Podľa aktuálnej ponuky MPC sa zamestnanci priebežne vzdelávajú.*

2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy.- *Do vyučovacieho procesu sa zavádzalo IKT a projektové metódy najmä na hodinách dejepisu, chémie, fyziky, biológie, geografie ale aj na hodine hudobnej výchovy a i.*

3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy.- *Cieľ bol splnený.*

4. Vytvoriť školu tzv. „rodinného typu“, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov /kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky/ - *Cieľ bol splnený – spoločná akcia tvorivé dielne na Vianoce spolu s rodičmi, Deň Matiek – spoločná akcia s rodičmi,....*

5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i mimoškolských aktivít žiakov. - *Podali sme dva projekty na získanie finančných prostriedkov, ktoré boli neúspešné.*

6. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopnosti. - *Cieľ bol splnený, žiaci pracovali v rôznych krúžkoch na škole.*

7. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy. - *Robili sme besedy s odborníkmi a v tejto aktivite pokračujeme aj v šk. roku 2015/2016.*

8. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti /mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy/. - *Internetová stránka je priebežne aktualizovaná, kde sú aj naše rôzne vystúpenia a prezentácie na verejnosti.*

§2 ods. 1 písmeno o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe, - široká ponuka záujmových krúžkov, - vybavenie školy počítačovou technikou, - spolupráca s organizáciami, - školská knižnica, vlastné priestory, - kladné vzťahy v rovine učiteľ-žiak, - asistent učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> - absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov, - sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou, - materiálne zabezpečenie dielni, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností, - nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, - psychologické tréningy pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií,

<p>s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy, - organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov, - rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, - prezentácia školy na verejnosti, - sponzorské dary, projektové aktivity, granty 	<ul style="list-style-type: none"> - predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy, - dochádzka niektorých žiakov do školy,
--	---

§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne, žiaci sa neuplatňujú na pracovnom trhu.

V Rimavskej Sobote, 11. septembra 2015

Vypracovala:
PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 16. septembra 2015 a v Rade školy 17. septembra 2015.